

Verslag trainersbijeenkomst KNSA-District II, gehouden op 2 oktober 2006.

Aanwezig:

Mw. T. 't Hart-Kuypers, Hr. F.C. Pouw,, A.T. Vink, B. Muilwijk, W.I. van Gerven, J. Bout, J. Schriever, J.W. van Rooy, J. Bakker, T. Venneman, E.J.W. Boon, B. Mochel, C. Maring, J.C. van Noort, G.T. van Harn, F.H.B. van Eck, R. v.d. Akker, R.R. van Duijn, P. van Kooten, R. Vorstenbosch, H.J.A. Beereboom, H.A. Wevers, B. van Wachem, P. Mijnhout, R. Varkevisser, F. Niermeijer, M. Thuis, E.H. van der Veen, B. Wolfswinkel, J.J.K.C. Welling, A.J.D. Hagendoorn en de Algemeen Bestuursleden van de KNSA : H.J. Goosens, M. Mesman.

Met kennisgeving afwezig:

N. van Millingen, GJ de Brouwer, J. Leenstra, H. Wagemans, JW van Roon, M. Erhart,, J. van Rooijen, H. de Jong,, G. Teuwisse, H. Jansen, S. Wösten,, P. Akkermans, M. Koolhof,, J. Huter, A. Burghout, H. Heller, A. Brinkman, E. Schwartz, K. van Gulik.

Vergadering wordt geopend om 20.20 uur. Desgevraagd zijn er geen wijzigingen van de agenda, en de notulen van de vorige vergadering. De deelnemers hebben geen vragen of onderwerpen die nader belicht moeten worden.

Het woord wordt gegeven aan Herman Goosens, lid van het Algemeen Bestuur van de KNSA, die in aansluiting op de vergadering van april 2006 het thema "Breedtesport" ter discussie brengt. Hij opent met een woord van welkom aan Mario Mesman en dankt de deelnemers voor de inbreng tijdens de vorige vergadering op de 4 gestelde vragen:

- Wat ervaart U positief binnen uw vereniging
- Wat kan beter binnen uw vereniging
- Wat ervaart U positief bij de KNSA en
- Wat kan beter bij de KNSA.

Aan de hand van enkele tabellen laat hij zien dat zowel bij de verenigingen als bij de KNSA veel zaken goed gaan maar ook veel punten beter kunnen.

Verhoudingsgewijs komen de plussen en minnen dicht bij elkaar. Zowel in aantal als in soort.

| Antwoorden gegroepeerd: | Positief | | Te verbeteren | |
|--|----------|------|---------------|------|
| | VER | KNSA | VER | KNSA |
| a) Beleid, Organisatie en Bestuur | 7 | 11 | 10 | 15 |
| b) Opleiding en nascholing | 8 | 10 | 10 | 4 |
| c) Informatievoorziening, Communicatie | 4 | 6 | 2 | 5 |
| d) Politieke zaken of Verenigingssfeer | 9 | 3 | 5 | - |
| e) Inspraak | - | 1 | 1 | - |
| f) Wedstrijden en wedstrijdorganisatie | 5 | 1 | 4 | 8 |
| g) Schietdisciplines | 8 | 1 | 1 | 3 |

Met name wordt ingegaan op punten die verbeterd kunnen worden, zowel bij de verenigingen als bij de KNSA. Enkele punten ter verbetering binnen de vereniging en binnen de KNSA worden behandeld:

Verenigingen:

- Communicatie: Hier speelt de eigen ervaring een belangrijke rol. Een trainer / bestuurslid heeft andere communicatiemogelijkheden dan een trainer die geen bestuursfunctie heeft.
- De mogelijkheden die de vereniging biedt aan de trainer.
- De plaats en mogelijkheden van de jeugd in de vereniging
- Accommodatie, banen en tijdframes.
- Ontbreken van echte wedstrijdcultuur. Sporters willen getraind worden om wedstrijden te spelen en resultaten te behalen.

KNSA:

- De weg van vereniging naar regiotop en kernploeg is lang en niet makkelijk. Echter de verenigingen dienen de eerste stap te zetten en opkomend talent trainen en aanbieden aan de regiotrainer.
- Aandacht van de kant van de KNSA voor de zgn. 'recreatieschutter' is lastig. We zijn een sportbond en promoten de wedstrijdmentaliteit. Dit behoort bij iedere sport. Het kwaliteitsprogramma van de KNSA kan helpen allen ervan te overtuigen dat wedstrijd/competitie essentieel is.
- Bijscholing, ook van trainers, kan mogelijk in de toekomst groeien naar regionale taken/organisatie.
- Communicatie vanuit de KNSA verloopt middels de "Schietsport". De KNSA website is open voor iedereen.
- De KNSA heeft diverse schietdisciplines erkend en de meeste met regelgeving vastgelegd. We moeten beseffen dat het erkennen van een discipline en de wedstrijdorganisatie door de verenigingen 2 aparte zaken zijn.
- Van de zomerbiatlon komt mogelijk een Olympische sport..
- Schietsport is niet echt een "kijksport". We moeten daar nog veel werk aan doen om e.e.a. voor de toeschouwer aantrekkelijk te maken. Hier zal ook met de schrijvende en beeldende journalistiek over gesproken moeten worden.
- Er wordt gedacht over opzetten van een LTC, voor dynamische schietdisciplines.
- Het eren van prijswinnaars kan beter door opstellen van een podium, het omhangen van medailles, speciale aandacht voor jeugdigen – die willen erkend worden. Met betrekking tot het laatste zegt heer Goosens toe dat het noemen van de namen van de jeugddeelnemers in de speech meegenomen gaat worden.

De plenaire vergadering wordt geschorst en de deelnemers gaan in 5 groepen discussiëren over de volgende twee vragen:

1. Wat is mijn huidige rol als trainer m.b.t. de wedstrijddeelname?
2. Wat zou ik als trainer willen dat mijn rol is in wedstrijddeelname?

De groepsleiders geven na $\frac{3}{4}$ uur een samenvatting wat er in hun groep besproken is.

Samenvatting van de discussies:

Hans

1. Wat is mijn huidige rol als trainer m.b.t. wedstrijddeelname?

Is binnen de vereniging wedstrijdcoördinator

Doet alles onder de noemer van trainer
De afstanden voor Pietje Paf zijn te groot voor de jeugd

Trainer/begeleider nog in opleiding

Wil mensen motiveren en stimuleren meer wedstrijden binnen en buiten de vereniging te laten deelnemen
Wil mensen motiveren en stimuleren meer wedstrijden binnen en buiten de vereniging te laten deelnemen

Afstanden te groot hierdoor alleen deelname in de regio
Coördineert wedstrijddeelname en doet begeleiding deelnemers neemt de mensen mee naar regio wedstrijden
Het gat tussen de verenigingstraining en regiostraining is te groot

2. Wat zou ik als trainer willen dat mijn rol is in wedstrijddeelname?

Aparte wedstrijdcoördinator op de vereniging
Hierdoor hoeft de trainer alleen maar op de training te concentreren

Wedstrijd data

Vanuit het bestuur gepromoot
samenstellen wedstrijden i.o.m. de schutter met het periodiseringplan

Eerder bekend maken van de wedstrijdkalender i.v.m. periodiseringplan

Barend

1. Wat is mijn huidige rol als trainer m.b.t. wedstrijddeelname?

Trainen dynamische disciplines binnen de vereniging

Maak mensen enthousiast

Doornemen wedstrijd ritme naar wedstrijd toe

De manier van brengen de boodschap, zelf enthousiast, elkaar uitdagen en uitnodigen

Technisch trainingsplan, stappen plan, begeleiding tijdens wedstrijd, ronselen voor de wedstrijd, scouten aanspreken daar waar nodig stap voor stap trainen
Meenemen naar wedstrijd om sfeer te proeven, wegnemen wedstrijddruk, extra deelnemers
Tweede team, waardoor lagere drempel

2. Wat zou ik als trainer willen dat mijn rol is in wedstrijddeelname?

Andere interpretatie

Aanwezig zijn, bemoedigen, fysiek aanwezig zijn
Denk aan de sportschutter tijdens de wedstrijd
Aanspreken op fouten
Verhogen
Positief benaderen
Frits

1. Wat is mijn huidige rol als trainer m.b.t. wedstrijddeelnemers?

| | |
|--|--|
| Niet initiëren maar ondersteunen | Motiveren na wedstrijden |
| Niet (basistrainer) | Zelfdeelnemers aan wedstrijden |
| Basistrainer is ondersteunend | Interne competitie en zachte dwang voor deelnemers |
| Na basistraining geen vervolg voor novicen | Continue trainingsaanbod, en aanbod vergroten |

Wat zou ik als trainer willen dat mijn rol is in wedstrijddeelnemers?

| | |
|--|---|
| Antwoord al gegeven | Zie vraag 1 |
| Voor dynamische disciplines zijn geen KNSA opleidingen | Opleiding dynamische disciplines door KNSA te organiseren |

Bas / Rob

1. Wat is mijn huidige rol als trainer m.b.t. wedstrijddeelnemers?

NU HUIDIGE ROL
Het met de haren er bij slepen, zodat de besten langigete wordt
Organiseren, begeleiden, observeren daarna evaluatie
Opleiden van nieuwe leden buiten de reguliere schietavond
Bestuur voorwaarde scheppend
Trainer en begeleiden en enthousiasmeren voor wedstrijd deelnemers

2. Wat zou ik als trainer willen dat mijn rol is in wedstrijddeelnemers?

IDEAALBEELD
begeleiding jeugd vraagt meer dan de Geen kosten voor trainingsavonden, verplicht deelnemen

begeleiding van senioren

aan wedstrijden in de regio

Deelnemen is belangrijker dan winnen

Henry

Reisafstand voor pietje paf deelname te groot

1. Wat is mijn huidige rol als trainer m.b.t. wedstrijddeelname?

Kleiduiven

Veel basistrainers opvang nieuwe leden en externen

Geen wedstrijden

Luchtpistool

Training en wedstrijd met elkaar verweven

Drempel lager voor input/zuiging

LP+KKP

Van verplichting naar vrijblijvend PAX?

KKG+LG

Beginnerscursus + trainen/coachen volgen tijdens wedstrijden

Wedstrijdschutters door externe trainers

Mil.Pist

NMT trainen/coachen

Verplichte deelname aan wedstrijden

LG+ LP

Basistrainer - bij motivatie begeleiding

2. Wat zou ik als trainer willen dat mijn rol is in wedstrijddeelname?

Gewenst

Na basistraining ook doorgroeien en scouten

meer trainers - inzet - wedstrijd sport
trainen op niveau van kwantitatief naar kwalitatief

Tevreden

Trainer A opleiding op kosten van de baas

Trainers kunnen benaderen niveau trainen

Vacaturebank trainers

Jeugd binnenhalen

De heer Goosens becommentarieert de samenvattingen als volgt:

- Belangrijk is dat de trainer een eigen plaats krijgt binnen de vereniging, dit hoeft niet automatisch te leiden tot een bestuursfunctie alhoewel dit vele voordelen biedt.
- Een eenduidig trainingsbeleid, met goede communicatie tussen trainer – bestuur – leden. Indien er meer dan een trainer in de vereniging actief is, is het verstandig het beleid door één persoon te laten verwoorden.
- Het Verenigingstrainings Plan dient een onderdeel te zijn in bestuursbeleid.

- Taak afbakening tussen de diverse trainers. bijv: verschil basis trainers en A-trainer of tussen verschillende disciplines als geweer – pistool en of jeugd.
- Wedstrijden integreren in trainingen. 1 of meer wedstrijden tijdens een trainingscyclus.
- effect van positief trainen/coachen. (schouderklopje)
- belangrijk voor deelname aan wedstrijden is het benoemen van een wedstrijdcoördinator.
- Wedstrijdaanbod dichtbij de schutter en op eigen niveau.
- Verwezen werd naar Pietje Paf of sinds jaar en dag de Landelijke Jeugd Competitie. Gevraagd werd naar wedstrijden in het eigen district i.v.m. de reisafstand. Note: echter uit een enquête is gebleken dat de jeugd graag zelf de wedstrijden benoemen dit mee tellen voor de voorronde.
- Genoemd werd het gat tussen verenigingstrainingen en regiotrainingen. Dit is echter een bewuste keus van het bestuur om zo meer verenigingen de eigen training op een hoger niveau te brengen. De KNSA kan daarbij desgevraagd de helpende hand bieden.
- Verschil in kansen tussen kleine en grotere verenigingen. Beide bieden mogelijkheden: bij kleinere verenigingen het ons kent ons effect, terwijl grotere verenigingen vaak meer kunnen ondersteunen in financiële zin of beschikbaarheid accommodatie.
- Applicatie ten aanzien van dynamische disciplines. Ik heb daarop geantwoord dat dit reeds de aandacht heeft van het bestuur.
- Het verdient de voorkeur de jeugd op een apart tijdstip te laten trainen, rekening houdend met leeftijd en eigen identiteit.
- Gevraagd wordt naar een vacaturebank.
- Voordelen van een externe trainer, vergroot aanname aanwijzingen.
- Jeugd werven vanaf 8 jaar mogelijk door opgelegd schieten. (zie ook landelijke Jeugd Competitie)
- (jeugd)schutters betrekken in coachen, observeren van andermans fouten kan zelfprojectie vergroten.
- Gewezen wordt op het betrekken van ouders bij onze sport, voor velen is deze onbekend.
- Er is niets mis mee om een tegenprestatie te vragen voor het geven van trainingen. Bijvoorbeeld een betaling of voor de vereniging uit komen tijdens wedstrijden.

Wat de heer Goosens mist in de gevoerde discussie is

- *Trainers kunnen hun besturen vertellen dat zij debet zijn aan een afnemend, of geheel geen, verloop van leden.*
- *Trainers worden zelden signaleerd op wedstrijden.*
- *De sportschutter wordt zelden betrokken bij coaching (Wat zie jij?)*

Gevraagd naar onderzoek over “Wat vind men leuk bij het beoefenen van de schietsport”, antwoordt de heer Goosens dat het moeilijk is uit vinden wat men leuk vindt. Wat de nieuwe leden leuk vinden zullen ze in eerste instantie zelf

moeten aangeven in de aanmeldingsprocedure. Er zijn diverse disciplines en de betreffende vereniging biedt daaruit een of meer mogelijkheden. In hoeverre dit fit komt er dan wel uit.

Het volgende agendapunt "Communicatie trainer / sportschutter" komt wegens tijdgebrek te vervallen en zal in april 2007 behandeld worden. 3 Sprekers zullen dan de achtergrond en het effect van goede communicatie in onze trainingen bespreken.

De vergadering wordt gesloten met de vaststelling van de volgende bijeenkomst op maandag 2 april 2007.

De samenvatting van de enquête van april 2006 is te zien op de website www.schietsporttrainers.nl